

ЕЖЕГОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО - 2023: НАСЛЕДИЕ РОССИЙСКИХ ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ ДОВУЗОВСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»

ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕЙ И.Г. СЕМАКИНА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Власюк Антон Евгеньевич, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ)



Преподавание информатики в СССР

1985 г. - "Основы информатики и вычислительной техники" (ОИВТ)

1987 г. - конкурс учебников по информатике









1994 год - пособие для учителя "Основы информатики и вычислительной техники в базовой школе".

1998 год - учебник по базовому курсу информатики для 7-9 классов (авторы И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, СВ.Русаков, Л.В. Шестакова)

2002 год - "Преподавание базового курса информатики" (авторы И.Г. Семакин и Т.Ю. Шеина).









Принципы построения «пермского» УМК

Научность содержания предмета.

Общедоступность:

- для понимания соответствующей возрастной группой учащихся с точки зрения их возраста и знаний;
- для реализации в условиях современной школы.

Перспективность.



Информация — основное понятие курса информатики на базовом уровне



Информация — основное понятие курса информатики на базовом уровне

Компьютер в базовом курсе играет две роли: как объект изучения (мы изучаем архитектуру компьютера) и как инструмент для работы с информацией, аппаратный компонент информационных технологий



Информация — основное понятие курса информатики на базовом уровне

Компьютер в базовом курсе играет две роли: как объект изучения (мы изучаем архитектуру компьютера) и как инструмент для работы с информацией, аппаратный компонент информационных технологий

Информационное моделирование: как сами модели, так и инструменты для работы с ними



Информация — основное понятие курса информатики на базовом уровне

Компьютер в базовом курсе играет две роли: как объект изучения (мы изучаем архитектуру компьютера) и как инструмент для работы с информацией, аппаратный компонент информационных технологий

Информационное моделирование: как сами модели, так и инструменты для работы с ними

Элементы искусственного интеллекта. Модели знаний



Раздел ФРП «Информатика 7 – 9»	УМК Семакина 7-9
Теоретические основы информатики	Человек и информация. Измерение информации.
	Кодирование информации. Системы счисления.
	Информационные процессы.
	Информационное моделирование.
	Логические величины и алгебра логики, логические основы компьютера.
	Информационная деятельность человека. История развития ЭВМ.
	Информационные системы и базы данных.



Раздел ФРП «Информатика 7 – 9»	УМК Семакина 7-9
Цифровая грамотность	Архитектура и устройство компьютера. Программное обеспечение.
	Компьютерные сети и Интернет, основы сайтостроения.



Раздел ФРП «Информатика 7 – 9»	УМК Семакина 7-9
Информационные технологии	Технологии обработки текстов
	Основы графических технологий и технологий работы со звуком.
	Табличные вычисления на компьютере.



Раздел ФРП «Информатика 7 – 9»	УМК Семакина 7-9
Алгоритмы и	Основы
программирование	алгоритмизации и
	программирования.



Выводы

УМК «Информатика 7-9» был эталоном преподавания информатики

Содержание УМК фактически полностью совпадает с ФРП ООО Информатика (базовый уровень, 7-9 класс) как по содержанию, так и принципах построения курса



ВОПЛОЩЕНИЕ ИДЕЙ И.Г. СЕМАКИНА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНФОРМАТИКИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Власюк Антон Евгеньевич, преподаватель ОД (математика, информатика и ИКТ)

VlasyukAE@mnvmu.ru